

Milly, Molly e la casa sull'albero



Il nostro palinsesto TV

“Quali sono i programmi TV che vi piace vedere?”

A turno i bambini dicono quali sono i loro programmi preferiti e l'insegnante li trascrive in una tabella-cartellone, ripetendo la scritta del programma se i bambini lo citano più volte.

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA

Quando la tabella sarà ultimata, sarà possibile confrontare le scelte e riflettere insieme su

- * quali sono i programmi scelti da più bambini e perché,
- * in quali giorni e ore sono trasmessi i programmi che vedono;
- * in quale stanza della casa guardano la TV;
- * se guardano la TV soli o in compagnia;
- * quanto tempo trascorrono davanti alla TV;
- * quale programma sceglierebbero se fosse loro permesso di vederne uno solo al giorno;
- *
- *

Giochiamo a fare la TV

Non è difficile:

- cercate uno scatolone molto grande;
- su un lato dello scatolone ritagliate un grande buco a forma di schermo (fatevi aiutare da un adulto, questa è la parte più impegnativa del lavoro);
- dipingete l'esterno dello scatolone in modo da farlo assomigliare a un televisore;
- a turno entrate nello scatolone e improvvisate uno spettacolo per i vostri compagni

Meglio fare che guardare ...

Facciamo finta che si siano guastati tutti i televisori.

Cosa vorreste fare nel tempo che normalmente passate a guardare la TV?

Brainstorming: velocemente, nel tempo stabilito (5 – 10 minuti), i bambini si esprimono d'impulso e l'insegnante scrive sulla lavagna le attività dichiarate. Successivamente si potranno raggruppare le attività in base alla tipologia: musicali, pittoriche, sportive, giochi da tavolo o di movimento ... e conversare sul risultato.

Come fare

Prima di iniziare il lavoro Milly Molly e Max devono organizzarsi bene: numerate le azioni che devono compiere, da 1 a 5 (se avete difficoltà rileggete le pagine 14 e 15).

- ARRAMPICARSI

- CERCARE LE COSE CHE SERVONO

1 TROVARE L'ALBERO GIUSTO

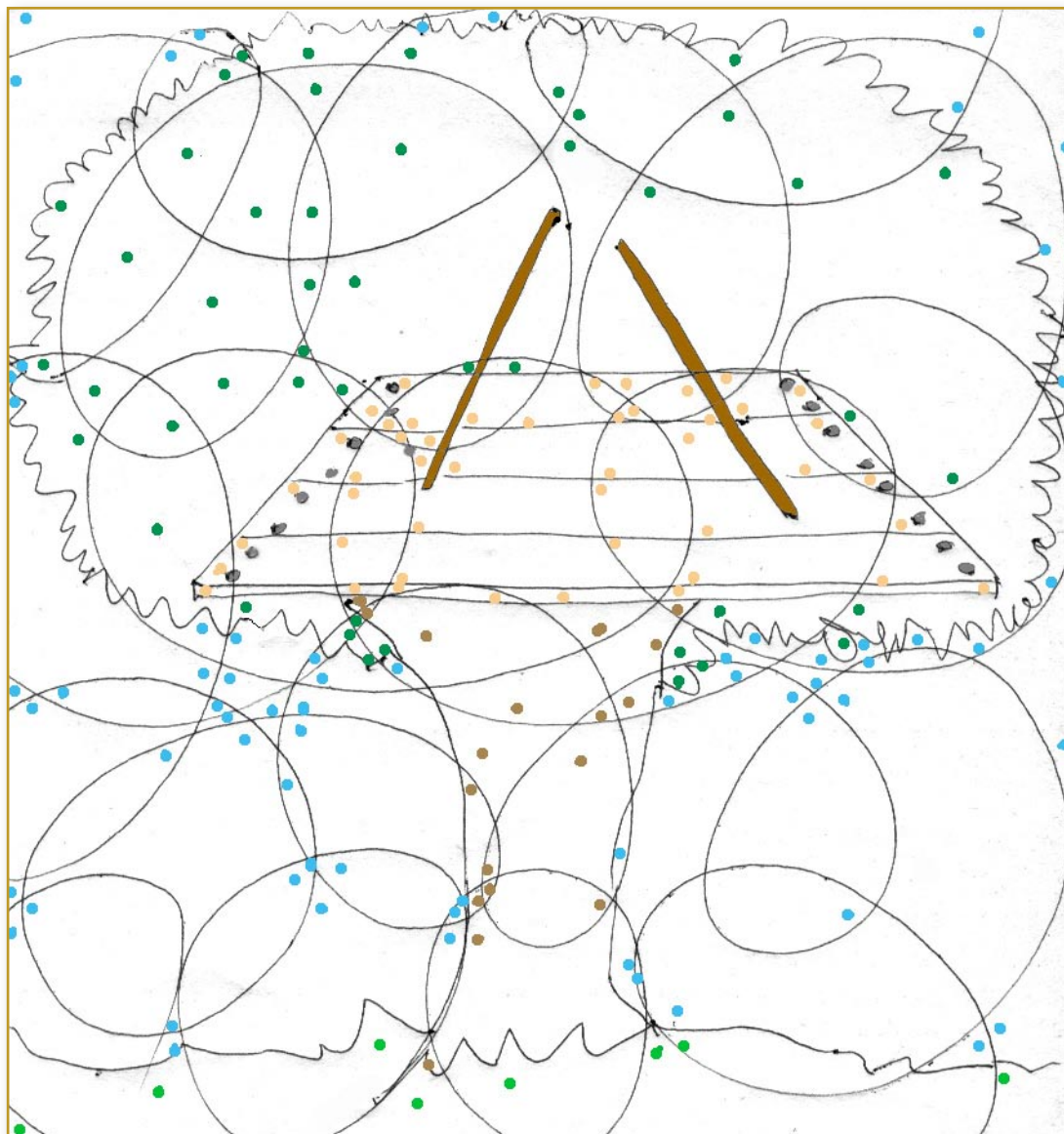
- LAVORARE CON IL MARTELLO

- PORTARE SU LA ROBA



Che cosa apparirà?

Colorate gli spazi segnati con un puntino.



Cosa manca?

Per completare l'immagine mancano due particolari importanti: osservate le pagine 15, 17, 18 e disegnate voi le parti mancanti.

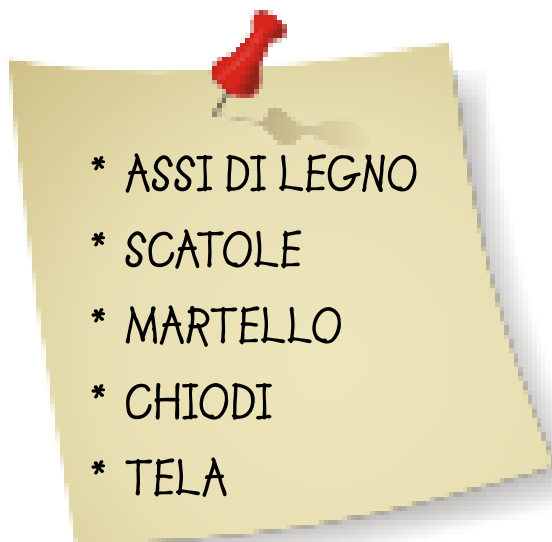
Che cosa vi mancherebbe?

Se nella vostra casa sull'albero poteste portare una sola delle vostre cose, quale scegliereste?

Io non posso rinunciare a.....

Ciò che occorre

Nel riquadro sono segnati i materiali occorrenti per costruire la casa sull'albero. Cancellate le parole dell'elenco, trascrivete le lettere rimaste e ... scoprirete cosa è indispensabile in questa impresa.



A	U	S	N	S	A	I	L
B	D	E	I	R	L	O	E
G	N	T	O	A	S	C	N
T	A	O	T	I	O	M	LE
E	P	M	E	A	G	R	N
O	T	F	E	A	L	L	N
O	T	C	H	I	A	O	D
I	S	T	I	E	A	L	A

-----, -----, -----

Un rifugio per ognuno.

È bello avere un posto tutto per sé, dove potersi rifugiare per disegnare, leggere, scrivere, ascoltare musica, giocare ...

Anche se non abbiamo un albero a disposizione, basta un angolo dove ci troviamo bene. Com'è il vostro angolo preferito?

