

Milly, Molly e il treno

In treno

Il treno e le stazioni sono luoghi affascinanti...

Ricordo quella volta
che sono andato
in treno...

Mi piace andare in stazione
a vedere i treni
che arrivano
e che partono...



Il gioco delle presentazioni in treno¹

I bambini si dispongono in cerchio. Un bambino, il capotreno, gira all'interno del cerchio imitando il movimento e il suono di un treno: "ciuf, ciuf, ciuf, ciuf"; si ferma davanti a un compagno e inizia la presentazione: "Ciao, sono....., come ti chiami?"

Il compagno dice il proprio nome e il capotreno lo ripete simulando il movimento e il ritmo del treno, poi mette le mani sui fianchi del compagno che diventa capotreno e insieme riprendono il viaggio. A ogni fermata si ripete la presentazione e si cambia il capotreno.

¹ Da: SIGRID LOOS. *Novantanove giochi*. Edizioni Gruppo Abele. Torino, 1989

Buon viaggio

I viaggi in treno spesso offrono occasioni sorprendenti per conoscere persone e affrontare situazioni nuove... Ma ci sono regole di comportamento che bisogna osservare, se non si vuole essere rimproverati dal capotreno!

Riflettete tutti insieme e provate a scrivere le regole per un buon viaggio in treno...

COME CI COMPORTIAMO IN TRENO

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Tanti mezzi per viaggiare

Chi ne dice di più?

PER TERRA	PER ARIA	PER MARE
.....
.....
.....
.....
.....

Rifiuti... rifiuti... rifiuti

I rifiuti sporcano il paesaggio!



Alcuni rifiuti si deteriorano prima, altri impiegano più tempo...

Nel paesaggio numerate i rifiuti abbandonati a partire dai più **BIODEGRADABILI**², seguendo l'ordine della tabella:

Avanzi di frutta e verdura:	3-6 mesi
Giornale:	3-12 mesi
Chewing-gum:	5 anni
Lattine in alluminio:	10-100 anni
Plastica:	1000 anni
Vetro:	4000 anni

² cfr: <http://www.scuole.comune.carpi.mo.it/2circ/prodotti/compostaggio/compost/pagina3.htm>

<http://www.scuole.comune.carpi.mo.it/2circ/prodotti/compostaggio/compost/pagina4.htm>

<http://www.rifutinforma.it/09/09b.html>

<http://rivoli1.scuole.piemonte.it/ioel/ambiente/ioel/ambiente.htm>

http://www.comune.torino.it/infoglio/rivista/archivio/01_99/a991p26.htm

La scia bianca tra fantasia e realtà

Come fanno gli aerei
a scrivere nel cielo?

Tutte le ipotesi dei bambini, espresse in totale libertà, anche le più fantasiose, verranno trascritte su un cartellone. Forse qualche idea potrà fornire spunti per inventare storie di fantasia... Poi, magari a distanza di giorni, potrà essere interessante ricercare la spiegazione reale della scia, pur mantenendo l'apprezzamento per le spiegazioni intuitive.



Un pacco di soldi!

SE IO TROVASSI
UN PACCO DI SOLDI ...



Un'occasione per riflettere e discutere insieme: come ci dobbiamo comportare se troviamo qualcosa che non ci appartiene? ...se troviamo qualcosa di valore?