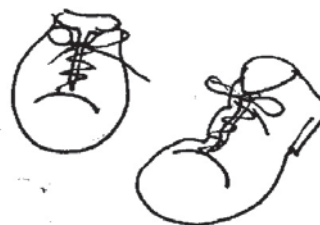
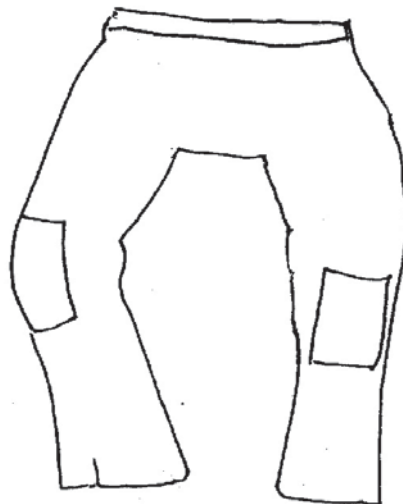
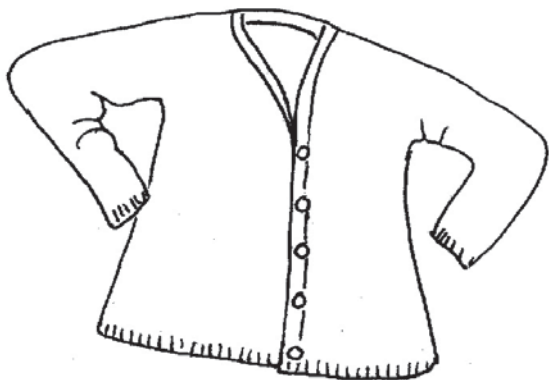
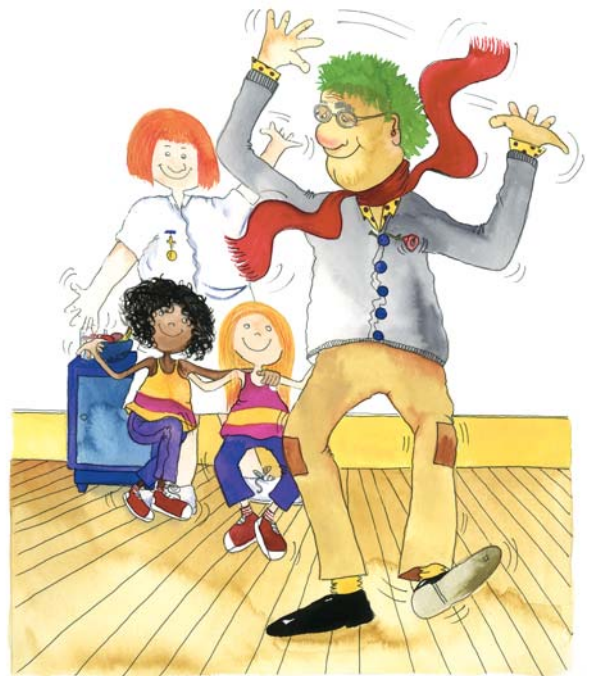


Milly, Molly e nonno Giove

Il nonno si sente grigio e triste...
Milly e Molly lo aiutano con i colori...
COLORATE ANCHE VOI.



Colori e emozioni



In gruppo: BRAINSTORMING (5 minuti)



Questo colore ispira a tutti la stessa emozione?
Raggruppiamo le emozioni dichiarate e riflettiamo...
Ripetere per gli altri colori.



Musica e emozioni

Ascolto di brevi frammenti musicali tratti da brani classici o da musiche popolari o etniche.

Per ogni brano esprimiamo la nostra **SENSAZIONE EMOTIVA**, oppure abbiniamo un **COLORE**.



Proponiamo per esempio brani che possono suscitare sensazioni opposte:

M. Musorgskij. *Quadri di un'esposizione. Balletto dei pulcini nel loro guscio*

Notte su Monte Calvo

A. Vollenweider. *White winds: The white winds, The winds boat*

Caverna magica

L. Van Beethoven. *Sinfonia n.5*

J. S. Bach. *Concerto Brandeburghese n.1*

A. Vivaldi. *Le quattro stagioni*

L'aiuto di Rossana

L'infermiera Rossana

gli trova un nome: _ _ _ _ _

Scegliere VERO o FALSO



... gli mette un braccio intorno alle spalle	V	F
... lo rimprovera	V	F
... gli dice: "Sensazionale!"... "Magnifico!" ... "Meraviglioso" "Splendido!" ... "Incantevole!" ... "Perfetto!" ... "Bello!"	V	F
... gli dice: "Non mi piaci"	V	F
... gli domanda: "Cosa ti manca?"	V	F

... infine capisce

che ha bisogno

di _ _ _ _ _



Capire e aiutare

Nonno Giove non ricordava più il suo nome, dove metteva le cose, che cosa stava cercando; si sentiva GRIGIO e TRISTE ...

Cosa fareste voi per aiutare
NONNO GIOVE?

Proviamo a inventare un FINALE DIVERSO, a partire da pagina 21.