

# Milly, Molly e Milos



## Quante cose nell'aula!

Osservate le pagine 4 e 5 e completate il testo usando le parole scritte in basso.

Milos spalanca la ..... e entra in classe.

Vede Milly e Molly sedute sulle..... vicino ai loro .....

Due bambini leggono appoggiati ai .....

Nello ..... ci sono tanti libri, sopra c'è l' .....

Ci sono le piante nei.....

Poi i bambini si siedono tutti sul ....., la maestra presenta Milos

e scrive il suo nome sulla .....

VASI-CUSCINI-PORTA-LAVAGNA-TAPPETO-SEDIE-SCAFFALE-BANCHI-ACQUARIO



A scuola servono tante cose...

Aiutate Milos a dividere il materiale occorrente per la scuola e per il nuoto.

UN COSTUME, UNA PENNA, UN RIGHELLO, UNA CUFFIA, UN ALBUM DA DISEGNO, UN TEMPERAMATITE, UNA MATITA, UN ASCIUGAMANO, UNA SAPONETTA, UN QUADERNO A QUADRETTI, UN QUADERNO A RIGHE ... .... (continuate voi e scrivete solo ciò che è assolutamente necessario)

### Nella cartella

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Nella borsa per la piscina

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## Com'è Milos?

Cinque minuti di brainstorming.

Alla fine, raggruppate le caratteristiche fisiche e le caratteristiche morali.



## Parto con la valigia

Seduti in cerchio, a turno in senso antiorario ognuno dichiara:

“Parto con la valigia: lascio ... .. (un proprio difetto),

porto con me ... ..” (una qualità del compagno seduto alla sinistra)

## Gare sportive

Con i loro compagni Milly e Molly nuotano, partecipano a gare di corsa...

Volete provare delle gare un po' speciali?

- Corsa a gambe piegate, in posizione accovacciata.
- Corsa su una gamba sola
- Corsa indietro

